

Enero

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Lectura en voz alta para niños

¿Que es alfabetización?

La alfabetización es la capacidad de utilizar lenguaje para leer, escribir, escuchar y hablar. Significa que podemos comunicar nuestras necesidades, pensamientos, y deseos. Con los niños jóvenes, es importante establecer la fundación para estas habilidades, en la casa y en la escuela. ¡La lectura en voz alta a los niños jóvenes es una gran manera de hacer esto! Los niños tienen la oportunidad de aprender muchas habilidades importantes cuando usted lee a ellos. Cuando usted este leyendo a su niño, intente las siguientes estrategias:

Anime a sus niños a que participen mientras que usted lee. Detengase brevemente para dejar a su niño que complete una palabra de rima o la línea de la repetición por ejemplo: "El lobo soplo y soplo. . ."

Haga preguntas de interpretación abiertas, por ejemplo "qué piensas que va a suceder después?" o "porqué piensas que el personaje hizo eso?"

Muéva el dedo bajo palabras como usted lee en voz alta. Esto ayuda a preescolares a conectar palabras impresas con las palabras habladas.

Comience a hablar del alfabeto. Demuestre a sus niños las letras en el libro y hable de cómo las letras hacen las palabras que usted lee.

Visite su biblioteca pública local y registre a su niño para que pueda llevar libros a casa. Deje a su niño elegir unos cuantos libros para niños.	Deje a su niño escoger un libro preferido y leaselo antes de la hora de dormir.	Discuta las cubiertas del frente y parte posterior del libro que su niño ha elegido leer. Demuéstrele cómo sostener el libro y dar vuelta a las páginas	Senale las palabras mientras que lee la historia con su niño.	Lea una historia con su niño usando un "eco". Usted lee una línea y después deje al niño que repita la línea.	Anime a su niño que le lea una historia a usted.	Elija un libro sin palabras y deje a su niño que le cuente la historia usando los dibujos.
Lea un cuento de hadas a su niño. Déje que su niño actúe el cuento para usted.	Después de que usted le haga leído una historia a su niño, hable de qué sucedió al principio, al centro, y al final de la historia.	Lea una historia antes de la hora de dormir a su niño. Senale las palabras con una linterna a como usted va leyendo.	Anime a su niño que señale el lugar en el libro en donde usted comienza a leer.	¡Utilice un indicador divertido tal como una varita mágica para senalar a las palabras al pronunciarlas.	Lea la historia preferida de su niño. Detengase a la mitad de la historia y deje a su niño crear una conclusión diferente.	Anime a su niño que lea una historia preferida a un mono de peluche o a una muñeca.
Al prepararse para leer, dígame a su niño lo que hace un autor. Explique que el autor escribe las palabras.	Dé a su niño unas hojas de papel blanco y déjelo "escribir" una historia.	Juntos, escriban una historia sobre algo que ustedes hicieron hoy. Deje a su niño que ilustre la historia.	Anime a su niño que agregue efectos sonoros a una historia preferida mientras que usted la lee en voz alta.	Lea una historia a su niño. Hable del escenario de la historia.	Pida que un hermano (a) mayor, un primo o un amigo lean una historia a su niño hoy.	Lea una historia y elimine algunas palabras. Pida que su niño adivine lo que usted dejó fuera.
Dígale a su niño lo que hace un ilustrador. Explique que el ilustrador dibuja los dibujos para la historia.	Después de leer una historia a su niño, haga que él ilustre su parte preferida en una hoja de papel	Dé a su niño unas hojas de papel blanco y déje que "escriba" e ilustre su propia historia. Anímelo a que le lea a usted.	Lea una historia a su niño y hable con su niño sobre los personajes.	Anime a su niño que dibuje un retrato de los personajes en la historia.	Esta noche, elija un libro para leer basado en el interés de su niño. Su biblioteca puede ayudarle a encontrar los libros por tema.	Lea un libro del alfabeto como Los Niños Alfabeticos de Lourdes Ayala y Margarita Isona-Rodriguez. Encuentre las letras de el nombre de su niño dentro de la historia.
Lea el título de la historia a su niño. Pida que él le diga de que se trata la historia.	Deletree las palabras en el título de la historia.	Anime a su niño que encuentre ciertas letras en la historia. ¡Es muy divertido buscar las letras en el nombre de su niño!	Discuta los tipos de puntuación usados en el libro. Busque los signos de interrogación y los puntos de exclamación.	Encuentre una palabra interesante en la historia. Vea si su niño puede actuar la palabra.	Encuentre una palabra interesante en la historia y vea cuántas otras palabras riman con ella.	Relea una historia preferida a su niño antes de la hora de dormir esta noche. Goce de la lectura de la unida con su niño que trae leer en voz alta.

Febrero

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Desarrollo de vocabulario

Que es vocabulario?

El vocabulario es el banco de las palabras que los niños saben y pueden utilizar. El desarrollo del vocabulario es la manera de la cual los niños aprenden nuevas palabras y sus significados.

Entre las edades de cuatro y seis, el cerebro de un niño es maduro para aprender nuevo vocabulario. Si su niño tiene un vocabulario extensivo....¡más éxito tendrá la escuela!

¡La manera más simple de construir vocabulario es simplemente hablar con su niño! Durante sus rutinas diarias, en la cocina, cuando usted está afuera, en el tiempo de la comida y el tiempo del baño hable de lo que usted está haciendo y de porqué. Describa las cosas a su niño, explique cómo las cosas trabajan, y tenga una conversación con su niño. No se asuste y utilice palabras "grandes" con su niño. ¡Entre mas les hable a sus niños, lo mas que su vocabulario se va a

Juegue a "Yo veo, veo" con su niño. Describa en detalle un objeto y vea si su niño puede adivinar que es.	Juegue a "Yo veo, veo" con su niño. Deje que su niño le describa un objeto a usted y mire si usted puede adivinar cuál es.	Juegue un juego de pensamiento con su niño. Vea si el puede nombrar las cosas que son calientes, frías, rojas, rosadas, etc.	Juegue el juego "Simon dice" con su niño. ¡Usted comience con las instrucciones y despues deje que el le de las instrucciones a usted	Juegue el juego de adivinanzas llamado "Que soy yo?" con su niño. Diga una adivinanza como "Soy roja y crezco en un árbol. Que soy?" ¡Vea si él puede adivinar que es!	Juegue el juego de adivinanzas llamado "Que soy yo?" con su niño. Déje que su niño haga una adivinanza para usted. ¡Vea si usted puede adivinar que es!	Comparta una taza de te con su niño y mantenga una conversacion formal. ¡Recuerde de decir por favor y gracias.
Encuentre una foto de su familia y hable con su niño sobre donde estaban, que estaban haciendo, y cuando se tomo esa foto.	Hable de las emociones con su niño. Pregunte que es lo que lo hace feliz, triste, enojado, sorprendido, ansioso, nervioso, etc.	Hable del amor con su niño. Pida a su niño que describa a la gente que el ama y animelo a que haga un dibujo de ellos.	Demuestre a su niño una de sus fotos de bebé. Juntos, hable de sus cambios físicos y cómo sigue siendo igual.	Hable de las cosas que los hacen feliz. Ayude a su niño a pensar en dos cosas que el puede hacer para alguien en su familia para hacerlos feliz.	Hable de su familia. Describa de que esta compuesta una familia y quién es parte de su familia.	Planee comer juntos como familia. Durante la cena, anime a cada miembro de su familia que comparta algo sobre su día.
Hornee galletas con su niño. Lea la receta a su niño y explique que hizo primero, segundo y tercero, etc.	En una bolsa, ponga varios artículos de la cocina como una espátula, pinzas, cuchara de madera, etc. Deje que el niño escoja un artículo y lo nombre y describa para que se usa.	Hable de la comida preferida de su niño. Anímele a que la describa por color, forma, tamaño, textura, el olor, y el sabor.	Anime a su niño que explore la despensa. Ayúdeles a clasificar las latas por verduras, frutas, carnes, etc.	Vea cuántos artículos de comida usted y su niño pueden pensar que van juntos: sal/pimienta, mantequilla de cacahuete/jalea, etc	Haga algunas marionetas de platos de papel con su niño Anímele a que ponga un espectáculo de marionetas para su familia.	Prepare un desayuno sano con su niño y hable de cómo su cuerpo necesita la energia para funcionar y permanecer sano.
Tome un paseo vigoroso con su niño y hable sobre el clima.	Hable del clima otra vez hoy. Entonces, discuta qué clase de ropa usted necesita usar afuera hoy.	Mire afuera con su niño. Anímele que describa lo que él ve y después dibuje acerca de lo que el ve.	Construya una televisión con cajas de cartón. Anime a su niño(a) que sea el metereologo y que de el reportaje del tiempo a usted.	En una revista, corte retratos de diversos tipos del clima y pidale a su niño que describa cada uno.	Hable de las cuatro estaciones del año. Anime a su niño que describa cómo cada estación es diferente.	Ayude a su niño a pensar de formas de seguridad cuando afuera. Haga una lista de reglas de seguridad.
Durante el tiempo del baño esta noche, haga que su niño nombre las partes de su cuerpo y diga para que se utiliza cada parte.	Colecte algunos artículos de ropa (sombrero, cinturón, corbata, etc.) deje a su niño que escoja un artículo y describa en qué parte del cuerpo se usa.	Pida que su niño nombre todas las cosas que él puede hacer con su boca. (hablar, cantar, comer, susurrar, gritar, etc.)	Traze alrededor de su mano y de la mano de su niño. Describa cual es más grande/más pequeña. Traze alrededor de la mano de alguien mas y compárela.	Anime a su niño a que se dibuje. Pídele que describa como se mira y que te explique a ti.	Haga una "caja de sensaciones" cortando un agujero en el extremo de una caja de zapatos. Ponga algunos artículos en la caja y deje que su niño describa lo que siente.	Elija un retrato interesante de una revista. Deje a su niño que cuente una historia sobre el retrato.

Marzo

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Conocimiento de las letras

¿Que es el conocimiento de la letras?

El aprender letras es lo mas básico de la lengua escrita. El conocimiento de la letra incluye los nombres de la letra, sonidos de la letra, como se ven y cómo hacerlas. Con la investigación, ahora sabemos que el conocimiento de la letra es uno de los indicadores más fuertes del éxito en el primer grado.

La cosa más importante que recordar es que los niños aprenden las letras mejor, cuando se les presentan de maneras divertidas, juguetonas, y significativas.

Enfoquese en usar el nombre de su niño como herramienta de enseñanza para las letras. ¡Es la palabra más significativa del mundo para un niño!

Haga un rompecabezas con el nombre de su niño. ¡Escriba el nombre de su niño en un papel de construcción y córtelo en cada letra. Pídale a su niño que ponga las letras en orden!	Compre letras magnéticas en la tienda del dólar. Deje a su niño que use estas letras para deletrear su nombre en el refrigerador.	Deje a su niño jugar con plastilina y construir las letras en su nombre.	Cante la canción del alfabeto en varias maneras: rápido, lento, fuerte, suave, y en voz de monstruo.	Antes de la hora de dormir, apague las luces y "escriba" las letras del nombre de su niño en el techo con una linterna.	Ponga un poco de crema de afeitar en una bandeja para hornear galletas. Deje que su niño practique escribiendo su nombre usando su dedo en la crema de afeitar.	Tome una "caminata de letras." Señale objetos como los letreros de señalamiento que tengan letras.
Forme a primera letra del nombre de su niño en el piso con cinta adhesiva. ¡Deje que su niño camine sobre la letra!	Busque las letras que están alrededor de su casa usando un par de lentes divertidos.	Llene parcialmente una cacerola con arena. Esconda unas letras del alfabeto en la arena y deje que su niño busque las letras de su nombre.	Dé a su niño unas hojas de papel blanco y un lápiz. Anímelo que escriba su nombre. Acepta todos los intentos.	Lea un libro a su niño y busque las letras que están en el nombre de su niño.	Forme las letras en el nombre de su niño con chenilles (pipe cleaners). Aníme a su niño que también haga las letras en su nombre.	Aníme a su niño que pinte letras en la banqueta con agua y una brocha.
Encuentre los objetos en su casa que comiencen con cada letra del alfabeto.	Escriba el alfabeto en una hoja de papel. Tome una "caminata de letras" y marque una cruz sobre las letras que se encontraron.	Haga un libro del alfabeto usando retratos de revistas. Encuentre un objeto para cada letra del alfabeto.	Elija un buen libro del alfabeto, tal como <u>ABeCedarios</u> de K.B. Basseches y Cynthia Weill. Goce en leer juntos.	Escriba el nombre de su niño en letras grandes en el piso con cinta adhesiva. Deje que su niño empuje un coche del juguete sobre las letras.	Espolvoree una capa delgada de sal en una bandeja para hornear galletas. Ayude a su niño a escribir su nombre en la sal usando su dedo.	Escriba los nombres de cada miembro de su familia en la banqueta con gis. Mire cuáles nombres comienzan con la misma letra.
Escriba la primera letra del nombre de su niño en una hoja de papel. Pídale a su niño que encuentre artículos que comiencen con el mismo sonido en la letra y pegarlos en el papel.	Juntos piensen en las palabras que comienzan con el mismo sonido que el nombre de su niño. Haga una lista de estas palabras.	Clasifique las letras magnéticas en dos grupos: letras con líneas derechas y letras sin líneas.	Mientras que toman un paseo en el coche, busque los letreros familiares (McDonald's, Burger King, etc.) y vea cuántos puede leer su niño.	Utilice los bisques de bote y ayude a su niño a formarlos como la primera letra de su nombre. ¡Hornee los bisques y coma se las letras para un aperitivo!	Esconda unas letras magnéticas dentro de su casa. Deje a su niño que vaya en una búsqueda de letras.	En la puerta del cuarto del niño, pegue con cinta adhesiva la primera letra del nombre del niño y platique de "su letra" antes de la hora de dormir.
Componga una canción usando una tonada familiar utilizando las letras en el nombre de su niño.	En una revista, busquen unos retratos de objetos que comienzan con la primera letra del nombre de su niño.	Clasifique las letras magnéticas en dos grupos: letras que están en el nombre de su niño y letras que no están en el nombre de su niño.	Aníme a su niño que dibuje a cada uno de su familia. Escriba los nombres de cada miembro de su familia bajo el dibujo.	Haga un placemat para su niño usando papel de construcción y letras cortadas de una revista.	Escriba las letras de el nombre de su niño en hojas de papel y pegue cada una en el piso. Deje que su niño salte de letra en letra, nombrandola.	Ponga letras de esponja en una cacerola de agua. Deje que su niño "pesque" las letras con una red pequeña. Ayude a su niño que nombre las letras que pesco.

Abril

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Expresión escrita

El escribir y niños jóvenes

El escribir para los niños jóvenes es toda una aventura que empieza cuando el niño hace garabatos en cualquier hoja. El deseo de los niños por escribir, empieza con la observación hacia los adultos en su vida cotidiana. Ellos ven que uno escribe listas, tomamos mensajes y así es como empieza su interés por el "escribir."

La escritura de los niños se va desarrollando gradualmente en etapas. La primer etapa, son los garabatos y marcas escritas al azar en cualquier hoja. Después, el niño empieza a dibujar y sucesivamente al hacer letras relativas e intentan nombrar dibujos/fotos con las letras. Finalmente, intentan deletrear palabras usando el sonido y eventualmente terminan por deletrear palabras usuales.

Lo más importante para los padres, es recordar que a como su niño va experimentando la escritura, uno debe de aceptar todos los intentos hechos en vez de corregir la formación de las letras inmediatamente. De a su niño suficientes experiencias juguetonas y significativas con la escritura!

Haga una caja de escritura con su niño. Llene una caja de zapatos con lápices, marcadores, gises, y una variedad de papeles. Manténgalo siempre al alcance para que su niño lo utilice.	Escriba el nombre de su niño en una tarjeta. Mantenga la tarjeta a la mano y deje que su niño la mire cuando él quiera escribir su nombre.	Anime a su niño que escriba su nombre en todos los dibujos que él ha dibujado.	Juntos, escriban una carta a un amigo. Hable de las palabras así como usted las escribe. ¡Asegúrese que su niño firme la carta!	Encuentre un retrato interesante y anime a su niño que le cuente una historia del retrato. Usted puede escribir la historia para su niño.	Guarde sus sobres viejos y deselos a su niño para que escriba cartas y las ponga en los sobres.	Colecte los dibujos de su niño y póngalos en un libro. Juntos, agreguen palabras a cada dibujo.
Déle a su niño un cuaderno para utilizar como diario. Anímelo a que escriba cosas importantes en su diario.	Lleve a su niño de paseo al parque zoológico. Cuando regrese a casa, anime a su niño que escriba sobre el parque zoológico en su diario.	Lea un libro preferido a su niño. Cuando acabe, anime a su niño que dibuje su parte favorita de la historia.	Escriba las instrucciones para hacer un lonche de mantequilla de cacahuete y jalea. Deje que su niño dibuje las instrucciones. Lea las instrucciones juntos y hagan el lonche.	Cuelgue un tablero de mensajes para la familia en la cocina. Escriba un mensaje diario a su niño y después ayúdele a leerlo. ¡Déjelo escribir un mensaje, también!	Dele a su niño gis para la banqueta y anímelo a escribir en ella.	Escriba en el aire con su niño. Demuéstrele cómo hacer letras grandes en el aire usando su dedo.
Cubra una mesa pequeña con papel blanco. Deje que su niño escriba en el papel mientras que usted cocina la cena.	Haga una lista de compras con su niño. Dele un papel y un lápiz para que él haga su lista, mientras que usted hace la suya.	Dele a su niño un portapapeles y un lápiz. Anímelo a que busque palabras dentro de la cocina y las escriba.	Deje que su niño dibuje una comida en un plato de papel. Juntos, escriban los nombres de la comida que él dibujó.	Juegen "al restaurante" juntos. Deje que su niño sea un mesero y tome su orden. Dele una libreta y un lápiz para que él anote su orden.	Escriba a la música: Seleccione música movida y anime a su niño que escriba o dibuje al ritmo de la música.	Doble un papel por la mitad para hacer una tarjeta. Deje que su niño cree una tarjeta de cumpleaños para un amigo.
Haga un bolsita de gel para la escritura. Ponga un ¼ C. del gel del pelo en un bolsita pequeña de Ziploc. Deje que su niño escriba letras en el exterior de la bolsita usando su dedo.	Ponga la crema de afeitar en una bandeja para hornear galletas y deje que su niño escriba y dibuje en ella.	Ponga un papel grande en la pared. Deje que su niño pinte con una brocha de pintura.	Escriba en la tierra con un palo.	Deje que su niño juegue que es un empleado de oficina. Dele plumas, papeles, libretas, para que el niño trabaje.	Anime a su niño a que se dibuje. Pídale que escriba su nombre en el dibujo.	Juntos, escriban una historia sobre un mono de peluche favorito de su niño. Deje que su niño ilustre la historia.
Haga una bolsa de la escritura para viajar. Anime a su niño que escriba mientras que espera en la oficina del doctor, en el coche, el etc.	Juntos, etiquete los cajones en el cuarto de su niño. Ponga una ilustración junto con la palabra. Esto es bueno para la lectura, la escritura, y organización.	Haga un libro de recuerdos con las fotos de la familia. Ayude a su niño que escriba los nombres de sus familiares.	Escriba en un papel de construcción negro con Q-tips y jugo de limón. ¡Coloque el papel en la luz del sol y mire que pasa!	Deje que su niño elija una pluma o un lápiz divertido de la tienda del dólar para agregar a su caja de la escritura. ¡Anime que su niño escriba su nombre!	Ayude a su niño escribir su nombre usando masa de galletas o bisques. Hornee las letras y disfrute su aperitivo juntos.	Haga que su niño dibuje un retrato de su casa. Ayúdele a escribir su dirección en la casa.

Mayo

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: El Conocimiento de fonológico

¿Que es el conocimiento de fonológico?

El conocimiento fonológico es simplemente los sonidos que oímos en nuestra lengua. Es importante que los niños jóvenes tengan muchas oportunidades de jugar con los sonidos y las palabras en el lenguaje.

El escuchar y la rima son dos habilidades fonológicas importantes del conocimiento. Otras habilidades incluyen oír los sonidos al comienzo de las palabras, oír palabras en una oración, y poder decir que las palabras tienen “partes” o sílabas.

El conocimiento fonológico no es igual que la fonología o los sonidos de cada palabra. Cuando los niños jóvenes están haciendo actividades fonológicas, no hay letras o palabras escritas.

¡Simplemente escuchan y juegan con los sonidos de las palabras!

Es muy importante que los niños tengan muchas experiencias jugando con los sonidos de la lengua. ¡Cuanto más hacen esto, se convertirán en mejores lectores!

<p>Tome un “paseo de sonidos” con su niño. Pare y escuche los sonidos a su alrededor y hable sobre lo que escucho.</p>	<p>Dele a su niño dos o tres instrucciones sencillas como levántate, date una vuelta, y levanta tus zapatos. Pregúntese si su niño puede acordarse y seguir las instrucciones.</p>	<p>Juegue un juego de sonidos con su niño. Haga unos sonidos de animales y deje que su niño adivine qué animal hace ese sonido.</p>	<p>Esconda un reloj o cronómetro dentro de su sala. Anime a su niño que escuche en donde está el sonido y lo encuentre.</p>	<p>Haga una grabación de las voces de la gente en su familia. Toque la grabación para su niño y vea si él puede identificar quién está hablando.</p>	<p>Ponga varios artículos en unos frascos vacíos de cinta para cámara y selle las tapas. Ve a si su niño puede adivinar que artículo está en el frasco cuando lo agita y escucha el sonido.</p>	<p>Juegue un juego de sonidos con su niño. Aplauda un patrón y vea si su niño puede escuchar y después aplaudir el mismo patrón.</p>
<p>Enseñe a su niño una canción infantil como “Tortillitas para mamá.” Hable de las palabras que riman.</p>	<p>Lea un libro de rima como Tu Mama es un llama? de Deborah Guarino, Steven Kellogg y Aida Marcuse. Deje que su niño adivine las palabras que riman.</p>	<p>Juntos, miren cuántas palabras tontas pueden rimar con el nombre de su niño.</p>	<p>Dígale a su niño una palabra como “gato” y vea si él puede decirle una palabra que rime con gato.</p>	<p>Diga dos palabras (gato-rana o gato-pato) y vea si su niño puede decirle si riman o no.</p>	<p>Juegue un juego de “Lanzar unas rimas” con su niño. Lance una pelota de un lado a otro mientras dicen palabras que riman.</p>	<p>Juntos, canten su canción favorita. Escuche e identifique las palabras que riman.</p>
<p>Aplauda las sílabas en el nombre de su niño. Por ejemplo: aplauda dos veces para el nombre “Clau-dia”</p>	<p>Apunte a los artículos en su hogar (lámpara, alfombra, etc.) y aplauda las sílabas en cada palabra.</p>	<p>Aplauda las sílabas en los nombres de los amigos de su niño. Ayude a su niño a decidir qué nombre tiene la mayoría de las sílabas.</p>	<p>Juntos, piensen de palabras que tengan solamente una sílaba. Haga una lista de estas palabras.</p>	<p>Deje que su niño corte retratos de algunas revistas. Clasifíquelos por el número de sílabas en el nombre de cada objeto.</p>	<p>Aplauda el número de sílabas en las siguientes palabras: rojo, amarillo, morado, anaranjado, negro, verde, azul, etc.</p>	<p>Juntos, piensen de palabras que tengan dos sílabas.</p>
<p>Lea una historia a su niño. Cuente el número de palabras en el título de la historia.</p>	<p>Lea una historia a su niño y señale las palabras mientras que lee la historia.</p>	<p>Escoja una línea preferida de una rima infantil. Deje que su niño salte una vez para cada palabra en la línea.</p>	<p>Recolecte algunos bloques pequeños o juguetes chicos. Juntos, hagan una oración tonta. Cuente las palabras en la oración usando los bloques.</p>	<p>Dele a su niño una taza y algunos centavos. Diga una oración y anime a su niño que ponga un centavo en la taza para cada palabra.</p>	<p>Lea una historia a su niño. Deje que él apunte a las palabras mientras que usted lee. Demuéstrele que hay espacios entre las palabras.</p>	<p>Haga un collar de macarrón o coditos con un pedazo de hilo. Ponga una sola pieza de macarrón en el hilo para cada palabra en la oración.</p>
<p>Enseñe a su niño un trabalenguas como “Pepe Pecas pica papas.” Hable de las palabras que comienzan con el mismo sonido.</p>	<p>Juntos, corten varios retratos de una revista que comienzan con el mismo sonido que el nombre de su niño.</p>	<p>Diga dos palabras que comiencen con el mismo sonido como “taco/taza.” Pregúntele a su niño si comienzan con el mismo sonido. Inténtelo con las palabras que no son iguales: “lazo/taza.”</p>	<p>Juntos, piensen de una palabra descriptiva que comienza con el mismo sonido que el nombre de su niño. Por ejemplo: “bonita Beatriz.” Deje que su niño ilustre el nombre.</p>	<p>Lea una historia como Albertina Anda Arriba El Abecedario de Nancy Maria Grande Tabor. Escuche todas las palabras que comiencen con el sonido de /a/.</p>	<p>Vea cuántas palabras comienzan con el mismo sonido que el nombre de su niño.</p>	<p>Recorte varios retratos de una revista que comienzan con el sonido de “T”.</p>

Junio

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Actividades de alfabetización en el verano

Actividades de alfabetización en el verano!

Usted puede incorporar actividades de la alfabetización en todo lo que usted hace con su niño. ¡Haga un esfuerzo de hacer varias actividades divertidas y educativas para su niño!

¡Hay muchas actividades que enseñan la diversión del verano que no cuestan absolutamente nada! Aquí están algunos lugares para pasar el verano juntos:

- *Visite su biblioteca pública. La mayoría de las bibliotecas ofrecen programas de verano gratis para los niños, incluyendo una hora de historias.*
- *Visite una librería. La mayoría tienen una sección donde usted puede sentarse cómodamente y mirar los libros con su niño. Muchos ofrecen una sección de descuento donde usted puede comprar libros buenos y muy baratos.*
- *Vaya a un parque zoológico o parque local. Cuando regrese a su casa, escriban y dibujen sobre lo que hicieron en el parque.*

Apague la televisión y salga a celebrar el verano juntos!

Visite su biblioteca local y saque membresía. ¡Pregunte cuando es el tiempo de la historia y planee ir!	Haga una bolsa de la lectura divertida para el verano. ¡Ponga los libros y los materiales de la escritura en una bolsa y lívelos con usted para todas partes!	Mantenga un registro de la lectura. Ayude a su niño a escribir el título de cada libro que usted lee durante el verano.	Establezca un tiempo del día para la lectura. Apague la televisión y lea juntos como familia.	Anime a su niño que haga un libro para alguien especial. Déjelo que lo ilustre y ayudele a escribir las palabras del libro.	Haga una "cueva de la lectura" con su niño. Cubra una mesa o algunas sillas con una sábana. Metase en la cueva y lea una historia favorita.	Deje que su niño se vista con ropa vieja como sombreros, bufandas, y joyas. Juntos, actúen una historia preferida.
Haga un intercambio de libros con un amigo. Comparta y lea los libros juntos a través del verano.	Planee un viaje de campamento en el patio trasero con su niño. Haga una lista de las cosas que usted necesitará. Marque las cosas en la lista cuando las consiga.	Déle a su niño una caja de cereal y anímele que busque las letras en su nombre en la caja.	En el coche, pídale a su niño que busque círculos, cuadros, triángulos, y rectángulos en las señales de tráfico.	Deje que su niño le ayude a hacer una ensalada de fruta. Anote la receta juntos. Hable de las diferentes frutas que utilizó.	Vaya afuera y acuestese en el piso. Mire las nubes y hable de las formas. Lea El Libro de las Nubes de Tomie de Paola.	Cante una canción tonta con su niño. Cambien el primer sonido de las palabras en la canción de Feliz Cumpleaños al sonido /m/: Melíz Mupleaños ma mi.
Anime a su niño que escriba su nombre en la arena o la tierra en el parque.	Haga un tablero usando las letras del alfabeto en la banqueta con gis. Anime a su niño que nombre las letras mientras el salta.	Ponga una bandeja para hornear galletas y unas letras magnéticas en el coche. Deje que su niño deletree las palabras que él ve mientras que usted maneja.	Lea una historia juntos y después haga unas marionetas de los personajes de bolsitas de papel. ¡Anímele a que ponga un espectáculo de marionetas para su familia.	Deje un mensaje secreto para su niño y pídale que lo busque. Ayúdele a leer el mensaje. ¡Anímele a que escriba un mensaje secreto para alguien más!	Tome una "paseo de sonidos" con su niño. Deténgase y escuche los sonidos del verano. Anote todo lo que usted oyó cuando regresen a la casa.	Vaya a un concierto gratis en el parque.
Lea Buenas Noches, Luna de Margaret Wise. Vaya afuera y acuestese en el piso y explore la luna juntos.	Dele a su niño unas tiras de papel y crayones o marcadores. Deje que su niño haga unos marcadores de libro para su familia entera.	Lea una historia en el parque. Invite algunos amigos y pídale que cada uno traiga su historia favorita. Lean juntos debajo de un árbol.	Tome un paseo de la naturaleza juntos. Dé a su niño una bolsa de papel para recoger objetos interesantes. Anote lo que encontraron en un diario.	Planee una comida para la familia. Anime a cada miembro de la familia que hable de su actividad favorita del verano.	Haga una lista de todos los diferentes sabores de helado. ¡Para diversión, vaya a la tienda de helados y consiga su sabor preferido!	Hable con su niño sobre cómo el verano es diferente de las otras estaciones del año. ¡Haga una lista de las actividades divertidas que usted puede hacer solamente en el verano!
Visite un museo de arte o una tienda de arte. Entonces, lea Arte de Patrick McDonnell. Anime a su niño que cree su propia obra maestra.	Llene una caserola pequeña con arena. Entierre algunas letras plásticas en la arena. Vea si su niño puede encontrar las letras en su nombre.	Tome una lupa afuera y mire de cerca diferentes tipos de flores. Anime a su niño que dibuje de su flor favorita.	Llene hasta arriba una tina o piscina pequeña de agua. Ponga varios objetos como tazas, barcos, cucharas, etc. Deje que su niño vea qué juguetes se hunden y cuáles flotan.	Cree un curso del obstáculo en el patio trasero. Anote el tiempo que cada uno se toma en terminar el curso y vea quién puede hacerlo más rápido!	Corte varias formas de papel. Escondalas en su casa y juegue a las escondidas de formas. Dele a su niño una forma y mire cuántas formas puede encontrar.	Tenga un día de campo en el parque o en su propio patio trasero. Lea Celebrar el Cuatro de Julio con Campeón, el Gloton de Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy

Julio

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: La salud y la seguridad

La salud y la seguridad son cosas importantes para considerar cuando usted tiene un niño joven en su hogar.

Los conceptos apropiados de la salud para enseñar a niños jóvenes incluyen introducirlos a la importancia de comer comidas sanas, de descansar suficientemente, de hacer el ejercicio, de cepillarse sus dientes, de lavarse las manos, de vestir apropiadamente para el tiempo, y de cubrir te al estornudar.

Los conceptos de seguridad puede ser un poco más difícil para los padres. Queremos que nuestros niños jóvenes esten seguros, pero en la enseñanza de la seguridad debemos también tener cuidados de no asustar los. Los conceptos apropiados de enseñanza de seguridad son cómo y cuándo marcar 9-1-1 y qué hacer si un extraño está alrededor de ellos.

Los niños necesitan mucha repetición y actividades divertidas cuando estan aprendiendo algunas nuevas habilidades. Actue qué hacer en caso de una emergencia. ¡Use canciones para enseñar la información de seguridad importante a su niño!

Hable de los alimentos sanos. ¡Lea La Oruga Muy Hambrienta de Eric Carle y hable de porqué la oruga tiene un dolor de la panza!	Mire una pirámide del alimento y hable de los 5 grupos del alimento. Juntos, hagan una lista de alimentos que su niño goza de cada grupo del alimento.	Planee un bocado sano. Anote los ingredientes que usted va a necesitar y vaya a la tienda con su niño para de conseguirlos. Haga y goce del bocado juntos.	Haga un desayuno sano para su niño y hable de cómo su cuerpo necesita energía para funcionar.	Lea D.W. la Quisquillosa de Marc Brown. Deje que su niño corte retratos de una revista de las cosas que Gregory quisiera comer.	Hable de cómo su cuerpo necesita el agua para permanecer sana. Mantenga una botella de agua disponible para su niño a través del día y anímele a que beba.	Corte retratos de varios alimentos de una revista Ayude a su niño a clasificarlos en “alimentos sanos” y “comida chatarra” (chucherías)
Hable de la importancia de hacer ejercicio para permanecer sano.	Vaya afuera y ayude a su niño a calentar sus músculos. ¡Estírese, flexiónese, y practique a balancear!	Comience un plan del ejercicio para la familia. Cada tarde, camine o vaya en bicicleta con toda la familia por 20 minutos.	Ponga música movida de baile y baile junto con su niño.	Lleve a su niño al parque. Anime a su niño que suba y resbale en el equipo. ¡Esto ayuda a hacer músculos!	Cree un curso del obstáculo afuera. Corra, salte, brinque, galope y trote sobre el curso juntos.	Lea Cha-Cha-Cha en la Selva de Debbie Harter ¡Entonces, vayan afuera y actúan como los animales en el libro!
Enseñe a su niño a lavarse las manos antes de comer y después de usar el baño. Lavese las manos por 20 segundos—cante una canción para niños durante este tiempo.	¡Agregue los libros impermeables, los crayones de la tina y algunas esponjas para la diversión del baño!	Compre un cepillo de dientes nuevo para su niño. Enséñelos a cepillarse después de comer y antes de cama. Ponga un reloj automático por 1 minuto para que se cepillen suficiente tiempo! Lea Los Cocodrilos no se Cepillan los Dientes de Colin Fancy.	Compre un peine y cepillito barato para su niño. Enséñele cómo cepillarse su propio pelo. Lea Martes Peludo de Uri Orlev.	Haga una carta rutinaria diaria con su niño. Déjelo que marque cada día que él se cepilla los dientes, se baña, y se peina el pelo.	Anime a su niño que se vista solo. Déle un poco mas tiempo y dele a su niño la opción de dos artículos de que descoguer.	Haga leyendo una historia parte de la rutina cada noche. Lea una historia favorita antes de las hora de dormir. Lea ¿Como dan las Buenas Noches los Dinosaurios? de Jane Yolen.
Componga una canción usando una tonada familiar utilizando su número de teléfono y repetaló con frecuencia.	Enseñe a su niño que es una emergencia. Actúe lo que se debe hacer en caso de una emergencia.	Con un teléfono del juego, enseñe a su niño cómo marcar 9-1-1 en caso de una emergencia. Anime a su niño que anote el número.	Hable con su niño de el peligro de desconocidos.	Hable con su niño sobre cómo jugar con seguridad en el agua. Nunca deje a su niño solo cerca de la agua.	Componga una canción usando una tonada familiar utilizando la dirección de su casa y repetaló con frecuencia.	Vaya en un paseo del coche hoy. Hable de la necesidad de abrochar el cinturón de la seguridad. Cheque siempre que el cinturón este abrochado antes de irse en el coche.
Hable con su niño sobre los ayudantes de la comunidad como la policía y bomberos. Haga una visita al casa de bomberos. Cuando regrese a su casa, anime a su niño que escriba sobre su visita en su diario.	Enseñe a su niño el peligro de jugar con los fósforos. Asegure que su niño sepa que nunca puede tocar fósforos.	Enseñe a su niño a “Parar, gotar, y Roll” si sus ropas cogen en fuego. Actúa que hacer juntos.	Con su niño, cheque su hogar para saber si hay alarmas del humo. Cuente cuántos tiene y dígame a su niño qué debe hacer si el alarma suena. Si usted no tiene alarmas, haga planes para conseguir algunos.	Hoy, juegue afuera con su niño. Aplíquese bloqueador del sol y hablan de proteger su piel contra el sol. Lea ¿Que Ve El Sol de Nancy Tafuri	Tome una caminata con su niño. Hable de cómo cruzar con seguridad la calle. Enseñe la regla: pare, mire, y escuche antes de cruzar la calle. Anime a su niño que ilustre esta regla.	Enseñe a su niño que no juegue o moleste a perros extraños.

Agosto

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: El desarrollo de la salud social y emocional

¿Que es el desarrollo emocional y social?

El desarrollo social y emocional implica un número de conceptos importantes - incluyendo tener un buen concepto de sí mismo, pudiendo entender y manejar emociones; saber comportamientos, habilidades de la amistad, maneras sociales apropiados; y pudiendo cooperar y manejar conflictos y resolver problemas. Estas habilidades ayudan en el éxito de su niño en la escuela.

La mayoría de los niños jóvenes desarrollan estas habilidades sociales y emocionales con sus relaciones con la gente. Obviamente, los padres y las familias son importante en formar el desarrollo social y emocional del niño porque la mayoría del desarrollo emocional y social ocurre sin la instrucción formal. Cuanto más apoyo de su familia recibe el niño, lo mejor preparado él estará para la escuela

Como padre, usted puede darle maneras significantes, divertidas, y auténticas para promover el desarrollo social y emocional de su niño. Recuerde siempre ser un buen modelo para su niño joven. ¡Sea cortés, comparta, y modele estrategias para resolver los problemas todos los días!

Lea La Pequeña Locomotora de Watty Piper. ¡Hable con su niño sobre intentar nuevas actividades aun cuando son poco difíciles!	¡Elogie a su niño para un trabajo bien hecho! ¡Dégale la alabanza específica tal como "Excelente! Intentaste abrochar tus propios zapatos hoy!"	Anime a su niño que dibuje un dibujo de el mismo. Hable de qué lo hace único y especial en su familia.	Déle a su niño una hoja de papel y una almohadilla para entina. Deje que su niño estampilla sus huella digital en el papel. Hable de cómo cada uno tiene huellas digitales diferentes.	En la cena esta noche, pida que cada miembro de la familia describa algo especial de cada niño en la familia.	Anime a su niño que dibuje un dibujo de su familia. Tome una fotografía del niño con su cuadro y cuelgúela en la cocina.	Anime a su niño que se mire en el espejo. Hable de cómo el es igual y diferente a otros niños.
Con su niño, haga una lista de las palabras que describen nuestras emociones. Tome unas fotos de su niño haciendo las diferentes emociones y crea sus propio libro de las emociones.	Lea el libro How do I feel? ¿Como me siento? ilustrado port Pamela Zaragenski. Hable de las emociones en el libro.	Cante "Si Tu Estas Contento y lo sabes" juntos. Cambie las palabras a otras palabras de emociones como "enojado", sorprendido, etc.	Lea Cuando Sofia se Enoja, se Enoja de Veras de Molly Bang. Digale a su niño que es aceptable sentirse gruñón. Ayúdele a saber qué el puede hacer para sentirse mejor.	Anime a su niño que corte retratos de las caras de la gente en una revista. Preguntele a su niño que describa como el piensa que se sinte la gente. Clasifíquelos en grupos: feliz, triste, excitado, etc.	Haga un juego de emociones usando una bolsita de frijoles y utilice los retratos de gente que cortaron ayer para hacer un tablero. Deje que su niño tire la bolsita sobre el tablero y después que actue la emoción que le toque	Deje que su niño haga marionetas de varias caras demostrando las diferentes emociones con platos de papel y los palillos del paletas. Anímele a que cree un espectáculo de marionetas para su familia.
Hable de qué se significa la cooperación (trabajando juntos). Con su niño, haga una lista de maneras que su familia puede coopera juntos.	Pinte un dibujo juntos. Dele a su niño las pinturas y el papel y cooperen en dibujar un dibujo. Cuelgúelo en el cuarto de su niño.	Haga una pizza juntos esta noche para la cena. Lea La Gallinita Roja de Bryon Barton. ¡Hable de quién ayudó!	Juegue un juego juntos que requiera tomar turnos. Hable de "te toca a ti" y de "me toca a mi" con su niño. Lea el libro Ahora Me Toca a Mi de David Bedford	Anime a su niño que corte varios retratos de revistas que demuestran a gente que trabaja juntos.	Invite a un amigo(a) que venga a su casa a jugar con su niño. Deles un juego de mesa para que juegen y tomen turnos y cooperen.	Deje a su niño que le ayude a poner la mesa.
Anime a su niño que diga "por favor" y "gracias." Seya un buen ejemplo y demestre como dicen estas palabras.	Hable con su niño de como compartir y que se significa compartir. Lea Un Amigo De Veras Maravilloso de Suzanne Bloom.	Haga una lista con su niño de maneras de compartir.	Hornea galletes juntos y compartelas con sus vecinos.	Ayude a su niño a aprender a resolver sus problemas usando un juego. "Qué debe hacer?" Hable con su niño sobre una situación tal como "Tu amigo no quier dejàr el juguete. Qué debes hacer?"	Traza areredor de la mano de su niño. Juntos, piensen de varias maneras de ayudar. Escriba una idea Write one idea en cada mano que trazo. Cuelgúelas en el cuarto de su niño.	Comparta algunos libros con un amigo. Invite al amigo que comparta los libros preferidos con usted. Comparta los libros por una semana.
Lea Veloz como el Grillo de Audrey Wood Deje que su niño actue la historia.	Hable de las maneras apropiadas de enseñar el enojo en vez de un berrinche.	Enseñe a su niño la técnica de la "tortuga" para calmarse cuando está enojado. Parate, metete en tu "cáscara", toma 3 respiraciones profundas y piensa en algo que hacer en vez hacer un berrinche.	Lea Vaya Rabieta de Mirelle d' Alliance ¡Hable de porqué Sophie no consigue lo que ella desea!	Enseñe algunas palabras que su niño puede usar para expresar apropiadamente el enojo.	Juntos, piensen en algo que hace a su niño enojado. Con las marionetas, actúan varias maneras de manejar apropiadamente este enojo.	Lea Chupi Esta Enojado de Thierry Courtin. Hable con su niño sobre cómo las palabras enojadas lastiman.

Septiembre

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Matemáticas y niños jóvenes

¡Matemáticas! La gente lo ama o lo odia, pero una cosa esta segura: la matemáticas está alrededor de nosotros diariamente!

En nuestras rutinas diarias, siempre estamos clasificando, contando, midiendo, sumando, deduccionado, y resolviendo problemas. ¡Piense de cuántas veces cada día usted hace una de estas actividades sin realizar que es una operación de la matemáticas!

Es importante exponer a su niño a los conceptos de la matemáticas mientras que él es joven. ¡Cuenta los tenedores mientras que los ponga en la mesa, deje que su niño clasifique los calcetines que lavo hoy, busque patrones en pedazos de tela-La matemáticas es muy fácil de incorporar a través del día! En dandoles muchas oportunidades divertidas para explorar conceptos de la matemáticas, usted esta preparando a su niño para las habilidades más complejas que aprenderán más adelante. .

Cuente algunos centavos con su niño. Toque cada centavo mientras que usted los cuenta.	Comase una naranja para un bocado. Anime a su niño que adivine cuántas semillas estarán en la naranja. ¡Entonces, cuéntelas!	En vez de contar ovejas para caerse dormido, cuente el animal favorito de su niño. ¡Cuenta perros dormilones o dinosaurios soñolientos!	Mientras que vayan de paseo en el coche, cuente el número de leteros que ustedes pasan en su calle.	Ponga la mesa esta noche con su niño. Cuente el número de tenedores, cucharas, platos, servilletas, etc.	Deje que su niño cuente cuántas latas en la despensa. Deje que practique que agrega "uno más" o "que quita uno" y mire cuántos quedan.	Juntos, cuente los juguetes favoritos de su niño (coches, muñecas, legos, etc.)
Deje que su niño le ayude a lavar la ropa. Déjelo que clasifique la ropa y después ayude a su niño a medir el detergente y a agregarlo a la lavadora.	Deje que su niño clasifique los creyones, marcadores, y los lápices en varios envases.	Deje que su niño corte cupones. Clasifíquelos por color o por el producto. Cuente cada grupo y vea cuál tiene más.	Deje que su niño clasifique los dulces de MMs por color. ¡Decida cuál es su favorito y entonces cuéntelos como usted se los come!	Empiezen una colección de objetos como botones. Clasifíquelos primero por color, entonces por tamaño, forma, o el número de agujeros. Lea Cuenta Con Migo de Shirley Barber	Déle a su niño una variedad de formas de pastas secas y una lata. Deje que su niño clasifique las diferentes formas en la lata. Lea Strega Nona by Tomie De Paola.	Corte retratos de animales de una revista. Deje que su niño clasifique: los animales del parque zoológico, animales de la granja, animales domésticos, etc.
Comparta una tortilla como un bocado. Corte la tortilla en triángulos y cuente los lados del triángulo.	Déle a su niño plastilina y deje que haga algunas formas con los cortadores de galletas.	Vaya en una "caza de formas" en su casa. Ayude a su niño a buscar formas alrededor de la casa (las puertas rectangulares, reloj circulares, etc.)	¡Déle a su niño algunas formas de papel de construcción para que el cree un monstruo con ellas!	Vea si su niño puede hacer un cuadrado grande con varias galletas cuadradas. ¡Inténtelo con las galletas del rectángulo, también!	Haga un juego de la concentración usando varias formas. Haga pares de cada forma en tarjetas de índice. Ponga las tarjetas boca abajo y trate de encontrar los pares.	Tome una caminata alrededor de su vecindad. Mire las formas de los leteros en la calle.
Aplauda un patrón. Vea si su niño puede aplaudir el mismo patrón. ¡Déjelo aplaudir un patrón para que usted copie!	Ayude a su niño a buscar patrones en su ropa. Busque la repetición de rayas, de patrones de color, etc.	Haga un collar de macarron o coditos con un pedazo de hilo. Haga un patrón usando macarron o coditos para formar un patrón de repetición.	Vaya afuera y haga un patrón con varios ejercicios. Salta una vez, agachese, estírese, y salte otra vez. Repítalo. Deje a su niño que piense en otro patrón de ejercicio.	Haga un patrón con las monedas. Centavo, níquel, etc. ¡Agregue otra moneda para hacerla más difícil!	Juntos, cree un patrón usando las latas de su despensa. Intente éste: una lata alta, una lata baja, una lata alta, una lata alta, una lata baja.	Déle a su niño algunas pinturas o marcadores y una hoja grande de papel. Déjelo crear algunos patrones para hacer un papel decorado para envolver un regalo.
Déle a su niño unas tazas de medir, envases vacíos, y una tina pequeña de agua. Deje que practique rellenar, verter, y medir en otros.	Consiga una cinta métrica y mídase. ¿Quién es más alto? También mídase los brazos, las piernas, y los pies, etc.	Corte un pedazo del hilado o de cuerda cerca de 6" largo. Deje que su niño mida algunos objetos en su casa con el hillo tal como el sofá, la mesa, la alfombra, etc.	Ayude a su niño a poner las tazas que miden en orden de más grande al más pequeño.	Mida a cada uno en su familia y pongalos en orden del más alto a la más bajo.	Mida cuántos pasos se toma su niño para ir de la cocina a su cuarto. ¿Cuántos pasos toma usted?	Déle al niño una regla pequeña y déjelo que mida sus monos de peluche.

Octubre

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Ciencia y niños jóvenes

La Ciencia y niños jóvenes

¡Los niños jóvenes son científicos naturales y las familias ayudan a fomentar sus descubrimientos científicos! ¡Si su niño recibe mucha motivación de su familia, el va tener más interés en el desarrollo de la ciencia!

La ciencia, como matemáticas, ocurre naturalmente alrededor de nosotros. Los niños están aprendiendo ciencia cuando observan la naturaleza, comparan objetos, ponen objetos en el movimiento, predicen qué sucederá después y experimentan con cosas en el mundo.

Como padre, usted puede ayudar el desarrollo científico haciendo las siguientes cosas:

- *Permita que su niño resuelva un problema*
- *Anime a su niño que haga preguntas y busque respuestas con la exploración y el descubrimiento*
- *¡Permita que su niño experimente con actividades divertidas, que use sus manos y goce de la ciencia!*

Recoja una variedad de hojas. Pegue con cinta adhesiva una hoja a una hoja de papel y deje que su niño pinte encima y alrededor de ella. Hable de cómo las hojas son iguales y diferentes.	Haga un frotamiento de la corteza. Coloque un pedazo de papel sobre la corteza de un árbol. Frote un creyón a través del papel para hacer un frotamiento.	Tome una caminata de la naturaleza. Recoja una variedad de piedras. Cuando usted regrese a casa, anime a su niño que las clasifique y cuente.	Saque una mala hierba. Exáminela de cercas con su niño. Mire las raíces, el tallo (tronco), las hojas, etc.	Haga un alimentador de pájaro cubriendo un cono de pino con mantequilla de cacahuete. Cubra el cono de pino con semillas de pájaro y cuelgue en un árbol. Observe qué tipos de pájaros vienen a alimentarse.	Lleve algunos bloques o legos pequeños para afuera. Mida varias plantas con los bloques apilados. Compare qué plantas son de la misma altura, cuáles son más altas, etc.	Tome una caminata de la naturaleza. Lleve una bolsa de la basura con usted y tome cualquier basura que usted vea alrededor de su vecindad. Hable con su niño sobre el reciclado..
Haga que su niño clasifique sus creyones por color. Ponga todo los creyones rojos uno al lado de otro; entonces todos los creyones negros. Compare las dos líneas y vea cuál es más larga.	Mire su colección de piedras. Deje que su niño elegir una piedra grande y una piedra pequeña. Déle una hoja de papel y déje que dibuje las piedras grandes en un lado y las pequeñas en el otro.	Déle a su niño un imán. Vaya por su casa juntos y experimente para ver qué objetos atrae un imán y cuáles no.	Colecte una variedad de objetos (bola de algodón, hoja de un árbol, pluma, piedra, imán, etc.). Déle a su niño un popote y vea qué objetos se pueden mover por soplando por el popote.	Haga un bocado de palomitas. Compare lo que parecen antes de estallar y después.	Eche una cantidad pequeña de azúcar en un plato y sal en el otro. Compare con su niño cómo son iguales. Pruebe cada uno y vea cómo son diferentes.	Coloque un pedazo de hielo afuera en el sol. Mire qué sucede. Compare como se parecía antes de que lo puso afuera y como se parecía después de que estuvo en el sol.
Construya una rampa y después colecte varios juguetes favoritos de su niño. Experimente para ver cuáles rodarán abajo de la rampa y cuáles no.	Hagan que los dominós se muevan. Alinéelos con un poco de espacio entre cada uno. Empuje suavemente el primer dominó y vea qué sucede.	Coloque un barco de vela pequeño en una tina de agua. ¡Anime a su niño que mueva el barco a través del agua sin tocarlo.	Coloque una pelota de playa en el piso. ¡Vea cuántas diferentes maneras puede pensar su niño para moverla pelota a través del piso sin tocarla.	Vea que lejos o hasta dónde puede saltar su niño. Ponga un pedazo de cinta adhesiva en el piso y anime a que salte los mas lejos que pueda. ¡Mida y vea!	Consiga una caja de papel y llénela de varios objetos y después vea si su niño puede moverla por empujándola. ¿Qué cosas son fáciles de moverse y cuáles no?	En una caja de zapatos, coloque un pedazo de papel en el fondo y ponga una canica en una cantidad pequeña de pintura. ¡Deje que caiga la canica en la caja y deje que su niño rodarla alrededor para hacer una pintura de canicas!
Vaya afuera y haga las sombras juntos. Experimente para ver a que tiempo del día hace la sombra de su niño más larga.	Llene una tina pequeña de agua. Deje que su niño elega ciertos juguetes y experimente con ellos para ver si se hunden o flotan.	Empape un huevo duro en vinagre por varios días. ¡Dejelo Cáer y vea qué sucede!	Experimente para ver qué cosas absorben el líquido y cuáles no. ¿Ponga agua en varios objetos (papel, toalla de papel, vaso de plástico, etc.) Cuales absorben el agua?	Asperje una poca de agua en un pedazo de pan y séllela en una bolsita de Ziploc. ¡Mírelo durante los próximos días y vea qué le sucede!	Coloque un frijol de lima (lima bean) en una bolsita de Ziploc con una toalla de papel mojada. Séllelo y cuelgúelo en una ventana. ¡Mire qué sucede!	Coloque un pedazo de papel de construcción coloreado en una ventana. Mire cómo cambia mientras que se descolora en el sol.
Corte el tallo (tronco) de un clavel blanco. Coloquelo en una taza de agua coloreada. Pida que su niño prediga qué sucederá. ¡Mire lo durante los días próximos!	Colecte varios tipos de pelotas. Pida que su niño prediga cual pelota rebota mas. Deje caer las pelotas de la misma altura y vea cuántas veces rebota cada una.	Pida que su niño prediga qué sucederá cuando usted mezcla dos colores. Ponga el colorante amarillo en una taza de agua. ¡Agregue una gota o dos de azul y miren se están correctos.	Juntos, construyan una rampa. Colecte algunos coches de juguete y prediga cual irá más lejano. Experimente rodando cada coche abajo de la rampa. Marca donde paran con la cinta.	Pida que su niño prediga qué sucederá si una planta no tiene bastante agua y sol. Coloque una planta pequeña en un ropero y mire qué sucede durante los días próximos.	Prediga cuántas veces bate su corazón en 10 segundos. Demuestre a su niño cómo encontrar su pulso y deje que cuenta el número de pulsadas mientras que usted toma el tiempo.	Pida que su niño prediga qué sucederá a un huevo duro si usted lo empapa en la soda, Coke. Coloque el huevo en un vaso de soda y después de varios días, quítelo y vea si estaban correctos.

Noviembre

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: Ciencias sociales y niños jóvenes

Las ciencias sociales y niños jóvenes

Las ciencias sociales pueden parecerse como un tema que se deba presentar a niños mas grande de edad. Pero, las ciencias sociales son para aprender sobre las familias, las culturas, y las comunidades. Incluso nuestros niños más jóvenes pueden ser expuestos al mundo alrededor de ellos y aprender muchas cosas de él.

Como los niños jóvenes exploran sus familias, las vecindades, su comunidad y las culturas y gente de alrededor del mundo, ellos están aprendiendo sobre las ciencias sociales

Como con otros componentes importantes de la educación de la niñez, los conceptos de las ciencias sociales se deben presentar a los niños jóvenes con actividades significativas y juguetonas. ¡Goce de estas actividades divertidas mientras que usted enseña a su niñas ciencias sociales.

Deje que su niño se acuste en un pedazo de papel grande. Traza alrededor de su cuerpo y deje que el pinte su cara, ropa, etc.	Haga las impresiones de las manos y las impresiones de los pies con su niño. Deje que se inmerse las manos y los pies en pintura y después pongalos en el papel.	Hága una “bandera de simismo” Corte un pedazo de papel en forma de banderín. Deje que su niño dibuje o corte retratos de cosas que le dan gusto y pegúelas en el banderín.	Comparta con su niño el significado o el origen de su nombre. Anime a su niño que escriba su nombre y dibuje un dibujo del mismo.	Lea Me Gusto Como Soy de Nancy Carlson. Hable de qué hace a su niño especial.	Mida y pese a su niño. Ayúdeles a anotar cuánto pesan y que altos son. ¡Haga esto cada mes y vea cómo crecen!	Tome una fotografia de su niño. Demuéstrele una foto cuando era bebé y después mire la foto que tomo hoy. Compare y hable de cómo el está creciendo y está cambiando.
Hable de su familia con su niño. Demuéstrele algunas fotografías de sus abuelos, de grande-abuelos, de tías, de tíos, etc.	Hable de las tradiciones de la familia con su niño. Anime a su niño que dibuje un dibujo de su tradición preferida de la familia.	Juntos, dibujen un árbol genealogico para su familia. Compare su árbol genealogico con sus amigos. ¿Cómo son sus familias iguales y diferentes a la misma ves?	Hable de donde viven otros miembros de su familia. Encuentre su ciudad y indíquelo en un mapa.	Haga un libro de la familia. Anime a su niño que dibuje un dibujo de cada miembro de su familia y incluya algo que le gustan hacer.	Lea Cuando Tia Lola Vino (de Visita) a Quedarse de Julia Alvarez. Hable con su niño sobre quiénes son sus parientes.	Lea el libro Pelitos/Hair de Sandra Cisneros. Tome una fotografia de cada uno en la familia. Con su niño, compare cómo cada uno son iguales y como son diferentes.
Demuestrele a su niño un globo o un mapa del mundo. Localice su ciudad y indíquela en el mapa.	Tome una caminata juntos y miran las tiendas, casas, y edificios en su vecindad. Ayude a su niño a crear un mapa de su vecindad.	Mientras que usted está conduciendo en el coche, ayude a su niño a buscar las placas de la licencia de otros estados. Encuentre esos estados en el globo o mapa.	Al ir a un lugar familiar, vea si su niño puede decirle las instrucciones para llegar ayi.	Anime a su niño que construya su vecindad con bloques. ¡Puede usar una variedad de cajas como bloques para hacer edificios, también!	Tome fotografías de los edificios en su vecindad. Haga un libro de fotografías de la vecindad.	Lea Machines/Las Maquinas de Mary Berendes. Busque las máquinas en su vecindad. Anime a su niño que dibuje un dibujo de una de las máquinas.
Visite una tienda étnica de comestibles. Mire los diversos tipos de alimentos disponibles.	Escuche la música de otra cultura.	Explore los diversos tipos de pan comidos a través del mundo.	¡Trate varios tipos de pan para un bocado hoy!	Lea Margaret & Margarita by Lynn Reiser. Hable de cómo diversa gente habla diversas idiomas.	Aprenda decir “hola” en otra lengua.	Aprenda contar a 10 en otra lengua.
Tome un paseo alrededor de su ciudad. Encuentre la estacion de policías, la estacion de bomberos, la estación de las noticias, la oficina del doctor, etc. Hable de cada uno de estos trabajadores de la comunidad y de sus trabajos.	Hable con su niño sobre lo que él quisiera ser cuando él crezca. Ayúdele a pensar del trabajo que él quier hacer.	Visite una estación de las noticias. Hable con el reportero de las noticias y el meteorologico sobre sus trabajos.	Cree una television con una caja grande. Deje que su niño juege a ser el reportero o el meteorologico	Deje que su niño corte retratos de los ayudantes de la comunidad en algunas revistas. Haga un libro de los ayudantes de la comunidad.	Encuentre retratos de los ayudantes de la comunidad y de las herramientas que utilizan (manguera del bombero; el estetoscopio del doctor, etc.) Deje que su niño que junto al trabajador y a la herramienta que él necesita para su trabajo.	Deje que su niño escriba una carta a un pariente. Llévelo a la oficina de correos y deje que su niño envíe la carta.

Deциembre

Se ha dicho que las “cosas buenas vienen en tres.” Eso es verdad cuando hablamos de: el alfabetización, la música y niños jóvenes. ¡Esta combinación es maravillosa y divertida!

La música es una avenida para que los niños jóvenes aprendan muchas habilidades de el alfabetización. Piense de cuántas palabras divertidas y emocionantes se encuentran en la música de los niños. ¡Que manera mas maravillosa de construir el vocabulario!

El ritmo y la rima ocurren con frecuencia en la lengua y música. Cuando un niño entiende el ritmo y la rima de la lengua, el mas éxito que va tener en leer. Las habilidades del conocimiento fonológico, como aprender a escuchar, separar las palabras en sílabas, separar las palabras en las oraciones, se pueden enseñar naturalmente con la música. Estas habilidades también hacen un impacto en el éxito de su niño para leer.

¡Tome alguien tiempo durante este mes y goce de la gran combinación de el alfabetización, la música y de su niño!

Calendario de TEEM para padres

Objetivo: La música y el alfabetización

Deje que su niño haga un tambor de una caja de la harina de avena. Cubra la caja con papel de construcción y deje que su niño lo adorne.	Anime a su niño que utilice su tambor para contar las sílabas de su nombre. Por ejemplo: Jacob tendría dos golpes. ¡Animelo que cuenta las sílabas de otra palabras!	Hable con su niño de como algunas culturas tribales utilizan los tambores para señalar eventos especiales o emociones. Deje que su niño crear una señal para llamar a la familia a la cena.	Déle al niño un patrón de sonidos para golpear en el tambor. Usted golpea el patrón primero y ves si él puede copiar el ritmo. Déjelo crear un ritmo para que usted lo copie, también.	Ponga una música buena de banda y enseñe a su niño a marchar al ritmo de la música. ¡Espere a escuchar el golpe de los tambores!	Consiga un par de pelotas que rebotan. Toque la canción favorita de su niño y deje que rebote las pelotas con el ritmo de la música.	Haga la música con varios artículos que usted encuentra alrededor de la casa. Trate de usar cacerolas, cacerolas, cucharas, latas, cinta de goma, etc
Haga un agitador usando frijoles y una botella de agua. Sellela. Agregue una variedad de artículos a otras botellas de agua para hacer diversos sonidos.	Ensenele a su niño a cantar la canción de la Pequenita Araña. Cántela juntos, cambiando la manera que usted la canta cada vez. ¡Inténtelo en una voz alta, voz baja, voz fuerte, y suave!	Utilice una canción familiar, (como Rema que Barco) y crea otra canción que habla de su niño y como guarda los juguetes, como pone la mesa, como se baña, etc.	Cante “Si tu Estas Contento y lo sabes” juntos. Piense en todas las palabras de la emociones (enojado, sorprendido, nervioso, etc.) y agregue ésos a la canción.	Aprenda una nueva canción y cántela con su niño. ¡Pida a la maestro de su niño que le de las palabras de las canciones que ella canta en la escuela!	Encuentre una hoja de música y mírela con su niño. Demuéstrele cómo se escribe la música en notas y las palabras se escriben con las letras.	Después de leer una historia antes de la hora de dormir, ayude a su niño a componer una canción usando una canción familiar para volver a contar la historia.
Haga una pulsera de campanas de cascabel. Ayude a su niño a encadenar las campanas de cascabel en un cordón de zapatos. Amarra las puntas juntas para hacer una pulsera.	Haga una grabación de su niño mientras que canta su canción preferida. Déjelo que se escuche a si mismo antes de las hora de dormir.	Llene varias botellas de diferentes cantidades de agua. Demuestrele a su niño cómo hacer un sonido por soplando a través de la tapa de la botella. Compare los sonidos que usted oye.	Tararee una canción preferida que su niño sepa. Vea si él puede adivinar cual es la canción que usted está tarareando.	Haga el <i>Hokey Pokey</i> juntos. Esta es una buena actividad para enseñar a su niño a escuchar y a seguir instrucciones.	Pídale a su niño que cierre sus ojos. Toque el tambor, las agitadores, o las campanas del cascabel. Vea si él puede adivinar qué instrumento usted está tocando.	Descoja una música instrumental interesante para escuchar. Appaude con sus manos al ritmo de la música.
Haga platillos (cymbals) usando platos de lamina para pastels. Fije un pedazo de hilo o listón para hacer una garradera. Toque los platillos juntos con su canción favorita.	Vaya a la biblioteca y encuentre un libro de instrumentos musicales. Mírelolo juntos y dígale a su niño los nombres de cada instrumento.	Deje que su niño corte algunos retratos de instrumentos musicales de una revista. Escriba los nombres de los instrumentos y haga un libro de instrumentos musicales.	Vea si usted puede pensar en las palabras divertidas que riman con los nombres de los instrumentos musicales.	Juntos, canten una de las canciones favoritas de su niño. Escuchar por las palabras de rima. Piense en otras palabras que riman.	Utilice los platillos (cymbals) que usted hizo para contar las sílabas en los nombres de los instrumentos musicales. Por ejemplo, golpe los cymbals 3 veces para gui-ta-rra, 2 veces para vio-lín.	Invite algunos amigos y juegue un juego de “Abrazos Musicales.” Deje que los niños caminen alrededor en un círculo hasta que la música se pare. ¡Cuando se para, abrace a alguien cerca!
Haga que un micrófono con un rollo de papel del bano y una bola pequeña del Styrofoam. Deje que a su niño cante su canción preferida con el “micrófono!”	Dele a su niño algunas bufandas o serpentinas y dejelo que use su creatividad para que se mueva y baile con su música favorita.	Ponga música y déle a su niño una hoja de papel y pinturas o marcadores. Anímele a que coloree al ritmo de la música.	Invite a un miembro o amigo de la familia que toque un instrumento y invítelo a darles un concierto.	Juegue las “estatuas musicales” con su niño. Ponga música y baile. ¡Cuando la música se pare, congelese como una estatua!!	Ponga algunas campanas de cascabel en un poco de pintura. Coloquélos en un bote de café alineada con una hoja de papel. ¡Sélelo y haga música y el arte ala misma vez!	Utilice los instrumentos del ritmo que usted ha hecho este mes y tenga una noche de la banda con la familia. ¡Déle a cada uno un instrumento para tocar.

